



## **RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ - COSENZA**

### **Rete interambito di ricerca e sperimentazione educativa e didattica**

Scuola capofila: IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro", Via Repaci, snc - 87036 Rende (CS)

Tel.: 0984.466540 - E-mail: csis07400x@istruzione.it - Web: www.iisrende.gov.it

E-mail: cts\_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

Rende, 20/03/2019

→ **"Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza"**  
**All'att. del Dirigente Scolastico**  
**e del Docente Referente d'Istituto della Rete**

<b>Denominazione</b>	<b>Comune</b>	<b>Denominazione</b>	<b>Comune</b>
IIS LCS-LSS "V. Julia"	Acri	ICS	Fuscaldo
ICS San Giacomo - La Mucone"	Acri	ICS "Cistaro"	Guardia Piemontese, Bonifati, Cittadella del Capo, Acquappesa
ICS "V. Padula"	Acri	IOS ICS Frascineto - IIS (IPSIA, LSS) Lungro	Lungro, Frascineto, San Basile Acquafredda, Civita, Firmo,
ITCGT - Liceo Scienze Umane "Falcone"	Acri	CDS "G. Marchese"	Luzzi
IIS IPSIA-ITI	Acri	IOS Sc. Sec. 1° Gr "Coppa" - LCS-LAS "Iuso"	Luzzi
ICS Campora San Giovanni, Aiello Calabro	Amantea	IOS	Malvito, Sant'Agata di Esaro
IIS ITI - LS "E. Siciliano"	Bisignano	ICS	Mangone, Grimaldi
IIS LSS-IPSC-IPSIA-ITI	Cariati	ICS	Mendicino
ICS "Casali del Manco" n° 2	Casali del Manco	ICS	Montalto Uffugo - Centro
ICS "Lanza - Milani"	Cassano allo Jonio	ICS	Montalto Uffugo - Scalo
IIS IPSIA-ITC-IPA-LCS	Cassano allo Jonio	ICS	Montalto Uffugo - Taverna
ICS "Troccoli"	Cassano allo Jonio - Lauropoli	IOS	Mormanno, Laino Borgo
ICS "Zanotti Bianco"	Cassano allo Jonio - Sibari	ICS "Bruno"	Paola
DD n. 1	Castrovillari	LSS	Paola
ITIS "Fermi"	Castrovillari	IPSEOA "San Francesco da Paola"	Paola
IIS LCS-LAS-IPSIA	Castrovillari	IIS ITCG "Pizzini" - IPSC "Pisani"	Paola
ICS	Cetraro	IIS IPSEOA - LCS	Praia a Mare
IIS "Lopiano" - LCS-LSS-LSp-LAS-ITN-ITIS "Fermi", IPSIA "De Seta", ITA	Cetraro, Fuscaldo, Belvedere Marittimo	ICS	Praia a Mare
ICS "Guidi"	Corigliano Calabro	IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro"	Rende
ICS "Erodoto"	Corigliano Calabro	LSS-LLS "Pitagora"	Rende
ITCS "Palma"	Corigliano Calabro	ICS	Rende - Quattromiglia
ICS "Don Giovanni Bosco"	Corigliano Calabro - Cantinella	ICS	Rogliano, Parenti
ICS "Leonetti senior"	Corigliano Calabro - Schiavonea	IIS LCS-LSS-LAS	Rossano
IIS IPSIA, ITI, ITCG, Green - Falcone e Borsellino"	Corigliano Calabro, Rossano	ICS n. 4 "Amarelli"	Rossano
IIS "Mancini - Tommasi"	Cosenza	ICS n° 1	Rossano
ITIS "Monaco"	Cosenza	IIS ITI-IPA-ITA "Majorana"	Rossano
LSS "Fermi"	Cosenza	ICS "Cornelio"	Rovito, Trenta, Lappano
ICS n° 4 "Gullo"	Cosenza	ICS "Fratelli Bandiera"	San Giovanni in Fiore
IIS "Pezullo"	Cosenza	IIS ITCG-LCS	San Marco Argentano, Fagnano Castello
ICS n° 1 "Zumbini"	Cosenza	ICS	San Marco Argentano
Convitto Nazionale "Telesio"	Cosenza	ICS "Settino"	San Pietro in Guarano
ICS "Via Roma - Spirito Santo"	Cosenza	IOS	Scigliano, Bianchi, Colosimi
LSS "Scorza"	Cosenza	ICS "Telesio"	Spezzano della Sila
IIS IPSS "L. da Vinci" - ITAS "Nitti"	Cosenza	ICS	Terranova da Sibari
ICS	Crosia - Mirto	ICS	Torano Castello, Lattarico, Rota Greca
IIS ITCG-IPAA-IPSEOA	Diamante	ICS "Alvaro"	Trebisacce
ICS	Diamante	LSS "Galilei", LCS "Alassi di Turi"	Trebisacce
ICS "Valentini"	Dipignano, Carolei, Domanico	IIS IPSIA-ITI "" e IPSC di Oriolo	Trebisacce, Oriolo
ICS	Fagnano Castello	ICS "Pascoli"	Villapiana
ICS "Alvaro"	Francavilla Marittima, Cerchiara di Calabria		

**Oggetto: Attività di formazione di prossimo avvio**

Con riferimento all'oggetto, si ritrasmettono in **versione aggiornata** le relative Schede informative, e in allegato ns Avviso di partecipazione in qualità di Docente & Tutor alle attività della Fase 3 del Progetto "Scuola amica del sw libero".

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico  
Brunella Baratta

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c.2., DLs n.39/93

## Scheda Informativa 1

### Progetto "Scuola amica del sw libero"

#### Percorso di ricerca azione "Software libero e inclusione: dalla sperimentazione all'azione didattica" - FASE 3

a. Fasi del Progetto.

Fase 1 - Formazione dei Docenti Referenti (apr.- lug. 2018)

Fase 2: Formazione dei Docenti Referenti e allestimento della strumentazione per la sperimentazione presso le scuole che ne hanno fatto richiesta (16, 17, 18, 19, 20 ott. 2018)

**Fase 3: Sperimentazione a scuola (Aprile - Novembre 2019)** a cura dei **Docenti Sperimentatori**, assistiti da Relatore, Tutor e Docenti Referenti; i Docenti Sperimentatori saranno formati e assistiti, in presenza e in e-learning.

b. Finalità

1. Promuovere l'uso delle risorse tecnologiche free, open source, multiplatforma per la didattica, la comunicazione e l'autonomia, a scuola e nello studio domestico.
2. Risolvere le problematiche gestionali nell'uso delle risorse tecnologiche: licenze d'uso, protezione da malware, aggiornamento del sw, obsolescenza hw e sw, mantenimento a regime delle configurazioni e impostazioni hw & sw predefinite, assistenza tecnica e manutenzione, costi.

c. Formatori: *CNR - Istituto per le Tecnologie Didattiche* di Genova (sviluppatore del S.O. *SoDiLinux Orizzonti*), Esperti, Docenti della Rete in qualità di Referenti.

d. Destinatari: Docenti della Rete che in qualità di Sperimentatori si impegnano a sperimentare e promuovere il Progetto presso la propria scuola.

e. Struttura: Percorso unitario di 90h, strutturato in tre Unità Formative, ciascuna articolata in 14h di attività interattive e laboratoriali in presenza, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 6h di restituzione e pratica a scuola.

f. Sedi: Le attività in presenza sono condotte presso le seguenti istituzioni scolastiche:

1. ITE "Cosentino" di **Rende**, ITIS "Fermi" di **Castrovillari**, IIS "Majorana" di **Rossano**, IIS "Pizzini-Pisani" di **Paola**.
2. La sede è a scelta del partecipante in fase di registrazione, ma all'occorrenza (per recuperi o altro) è ammessa la frequenza presso altra sede. Le sedi citate sono attivate solo in presenza di min. 15 partecipanti; ove tale condizione non sia data, al partecipante sarà chiesto di scegliere altra sede.

g. Gruppi di Apprendimento: Presso ciascuna delle sedi citate è costituito un Gruppo di Apprendimento, che opererà con margini di flessibilità organizzativa ma in collaborazione con il Coordinatore della Rete (CTS Cosenza) presso la scuola capofila.

h. Calendario e tempi:

1. Durata: **Aprile - Novembre 2019**.
2. Le attività in presenza sono condotte in orario pomeridiano, orientativamente articolate in 2 incontri mensili, di 4h ciascuno; è comunque lasciata ampia flessibilità organizzativa ai singoli Gruppi di Apprendimento.
3. Il calendario di avvio è pubblicato Giovedì 4 Aprile 2019 all'indirizzo [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it) e comunicato via e-mail agli iscritti.

i. Predisposizione della strumentazione e dei servizi

1. **A cura del Docente Sperimentatore:** partecipare alle attività di formazione in presenza avendo a corredo USB pendrive 8GB integra, cuffia-microfono, PC portatile (di proprietà o della scuola di servizio), anche obsoleto con le seguenti specifiche di min.: Dual Core, 1.5/2.0 GB RAM.
2. **A cura della scuola sede della sperimentazione:** allestimento di postazioni sperimentali con il Sistema Operativo *SoDiLinux Orizzonti*, costituzione di un gruppo di interesse, promozione del progetto "Scuola amica del sw libero". Per l'eventuale supporto nell'allestimento delle postazioni, contattare il Responsabile Organizzativo all'indirizzo [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it).
3. **A cura dei Docenti Referenti / Formatori:** predisposizione della piattaforma di e-learning con a corredo risorse (video tutorial, risorse web, ...), attività (forum tematici, consegne, ...), utilità di informazione, comunicazione, documentazione; tutoring ai docenti Sperimentatori; supporto alle scuole.

j. Contenuti: Sistema Operativo *SoDiLinux Orizzonti* (8h) - LibreOffice (8h) - OpenBoard (4h) - Wix (8h) - SimpleScreenRecorder (4h) - PosteRazor (2h) - VLC (2h) - GIMP GNU Image Manipulation Program (4h) - Clouding (Google Suite) (4h), Classe virtuale (4h). I contenuti orientati all'inclusione saranno presentati con altre azioni aperte alla partecipazione delle scuole della Rete; tra questi: AraWord, Enable Viacam, Simcaa, LetMeTalk, EasyReader, kit EasyDida, ecc.

k. Attestati: Ai partecipanti è rilasciato attestato finale di partecipazione con assegnazione di n. 3 crediti formativi.

- l. Iscrizione: Compilare entro **Domenica 31 Marzo 2019** il modulo on line di iscrizione presente all'indirizzo **[www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)**; selezionare il codice della sede prescelta: **A1 Rende, B1 Castrovillari, C1 Rossano, D1 Paola**. L'elenco degli iscritti ai 4 Gruppi di Apprendimento è pubblicato Giovedì 4 Aprile 2019 sullo stesso sito.
- m. Info: E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

## Scheda Informativa: 2

### Corso ATA – Collaboratori Scolastici

#### “Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità:

**Aspetti educativi, relazionali, psicologici - Assistenza di base: igiene, movimentazione, alimentazione - Normativa: diritti e doveri - Primo soccorso”**

- a. Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.
- b. Obiettivi
- Promuovere servizi qualificati di inclusione e di assistenza alla persona per gli alunni con disabilità (L. 104/1992).
  - Promuovere interventi in materia di inclusione in coerenza con i decreti legislativi 2017 e le contrattazione nazionale del comparto scuola.
- c. Tipologia di attività  
Lezioni interattive e laboratoriali in presenza; supporto in e-learning; le attività sono assistite da Docente e Tutor.
- d. Destinatari: Collaboratore Scolastici, possibilmente con diversità di genere, con precedenza, fra coloro che daranno disponibilità, ai Collaboratori beneficiari della 1° posizione economica ex art. 7 del CCNL-Scuola 2004/2005.
- e. Relatori: Esperti ASL Cosenza. Esperto legale.
- f. Struttura: 40 ore in presenza, di cui 24 ore di lezioni interattive e 16 ore di simulazione della pratica, articolate in quattro moduli didattici:
- Modulo 1: 8 ore - Aspetti psicologici
    - La disabilità: la nuova concezione di disabilità e il cambio di paradigma (ICF-CY)
    - L'inclusione scolastica e la convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità
    - Il progetto di vita per l'alunno con disabilità
    - Il PEI, il ruolo dei diversi attori e in particolare dei collaboratori scolastici: definizione, funzioni, attività, compiti
    - Nozioni di psicologia dell'età evolutiva, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria. La diversità di genere in età adolescenziale
    - Nozioni di psicopatologia generale e modalità di approccio al disabile: come rapportarsi nei diversi casi di disabilità in età adolescenziale
  - Modulo 2: 8 ore - La relazione e la comunicazione
    - La relazionalità positiva nel rapporto di cura: benessere, attenzione, strategie di cura
    - Metodologia e sistemi di relazione inter-istituzionali e procedurali
    - Collaborazione con le famiglie con adolescenti disabili
    - Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti
  - Modulo 3: 8 ore - Normativa: diritti e doveri
    - La legislazione socio-assistenziale per disabili
    - Le modifiche apportate in materia dai Decreti legislativi del 2017. D.Lgs 66/2017. Miur: Nota 3390 del 30/11/01. Legge 107/2015, art.1, comma 124
    - CNL-Scuola e personale ATA: diritti e doveri. CCNL -Scuola 2006-2009, art. 47.
    - Presentazione di casi pratici e giurisprudenza
    - Nozioni relative ai sistemi di organizzazione delle scuole e del territorio per il benessere e l'inclusione scolastica dell'alunno, in relazione all'autonomia corporea, al movimento, alla relazione
    - Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti
  - Modulo 4: 16 ore - Assistenza di base e pratica in situazione

Disabilità obiettivo: motoria, visiva, uditiva, intellettiva, disturbi dello spettro autistico, disturbi del comportamento.

- L'igiene della persona disabile e dell'ambiente scolastico: modalità operative in relazione all'età e al genere degli alunni
- Movimentazione dell'alunno disabile in situazione scolastica e modalità di supporto della deambulazione
- Puericultura di base
- Assistenza all'alimentazione
- Nozioni di primo soccorso e prima assistenza
- Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti

g. Calendario e tempi:

1. Periodo: Aprile - Settembre 2019.
2. Tempi: incontri pomeridiani di 4/5 ore o per l'intera giornata 8/9 ore.

h. Sedi:

1. Moduli 1 e 2 (pari a 16 su 40 ore): ITE "Cosentino" di Rende;
2. Moduli 3 e 4 (pari a 24 su 40 ore): incontri in presenza condotti per gruppi di partecipanti (su base territoriale) presso le seguenti sedi della Rete: ITE "Cosentino" di **Rende**, ITIS "Fermi" di **Castrovillari**, IIS "Majorana" di **Rossano**, IPSEOA "San Francesco da Paola" di **Paola**.

Tali sedi sono rese disponibili previo congruo numero di partecipanti, pari a min. 15 unità ATA; ove tale condizione non sia data, al partecipante sarà chiesto di scegliere altra sede.

- i. Attestati: È rilasciato attestato finale ai soli partecipanti presenti a min 80% delle ore dei Moduli 1, 2, 3 e al 100% del Modulo 4. È prevista la somministrazione di una verifica finale.
- n. Iscrizione: Compilare entro **Domenica 31 Marzo 2019** il modulo on line di iscrizione presente all'indirizzo **[www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)**; selezionare il codice della sede prescelta: **A1 Rende, B1 Castrovillari, C1 Rossano, D1 Paola**. L'elenco dei Gruppi di Apprendimento è pubblicato Giovedì 4 Aprile 2019 sullo stesso sito
- o. Info: E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509

### Scheda Informativa: 3

## Percorso di formazione abilitante all'utilizzo degli Strumenti PAS I° Livello Standard "Il Metodo Reuven Feuerstein: Programma di Arricchimento Strumentale" I° Livello Standard

- a. Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.
- b. Finalità
  1. Acquisire gli obiettivi formativi del primo livello come definiti dall'Istituto Feuerstein.
  2. Apprendere l'utilizzo di 5 Strumenti (1° Livello Standard) del Programma di Arricchimento Strumentale.
- c. Obiettivi
  1. Conoscenza approfondita della teoria dell'Apprendimento Mediato e della Modificabilità Cognitiva Strutturale.
  2. Utilizzo consapevole e competente dei Criteri di Apprendimento Mediato.
  3. Abitudine ad analizzare i propri processi cognitivi (metacognizione).
  4. Capacità di lettura dei processi cognitivi dei discenti.
  5. Gestione della lezione.
  6. Conoscenza degli Strumenti del PAS.
  7. Capacità di utilizzare le competenze apprese per la realizzazione di attività cognitive mediate.
  8. Potenziamento di competenze pedagogiche capaci di migliorare il "clima" pedagogico.
- d. Contenuti
  1. Definizione del problema.
  2. La Modificabilità Cognitiva Strutturale.
  3. L'esperienza di Apprendimento Mediato.
  4. Presentazione generale della strumentazione del PAS
  5. Presentazione dei singoli strumenti di primo livello
  6. Il ruolo dell'adulto nel processo di apprendimento
  7. Il modello di atto mentale e le funzioni cognitive carenti
  8. Gestione dell'intervento PAS
  9. Strumenti metodologici (Criteri di Apprendimento Mediato, Funzioni Cognitive Carenti ed Emergenti, Atto

Mentale, Carta Cognitiva).

10. Organizzazione della lezione.

11. Attività di pre-mediazione degli strumenti.

- e. Approccio metodologico: Lezioni interattive e laboratoriali, supporto in e-learning.
- f. Relatore: Prof.ssa Maria Luisa Boninelli, Dottore di Ricerca in Scienze della Cognizione e della Formazione, Formatore Senior Metodo Feuerstein, accreditato per la Formazione sul Programma di Arricchimento Strumentale di I°, II°, III° Livello Standard e I°, II° Livello Basic.
- g. Supporto
1. Tutor / Moderatori / Responsabile Organizzativo.
  2. CTS Cosenza e IIS "Cosentino-Todaro" di Rende (CS).
- h. Destinatari
1. Docenti della "Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza".
  2. Docenti delle scuole statali e paritarie della regione Calabria.
  3. Altri (professionisti, operatori, interessati)
- i. Partecipanti: Il Gruppo di apprendimento è composto di max 15 - 25 unità.
- j. Attività
1. Attività in presenza: 45 ore di lezioni interattive e laboratoriali, articolate in 3 moduli, 15h ciascuno.
  2. Attività in e-learning: condivisione, approfondimento, documentazione.
- k. Calendario
1. Periodo: Giugno - Settembre 2019.
  2. Gli incontri in presenza potranno essere calendarizzati al Sabato o alla Domenica, anche per l'intera giornata.
  3. Il calendario sarà concordato con i partecipanti nel corso di una riunione da tenersi dopo la fase delle iscrizioni.
- l. Sede: ITE "V. Cosentino", Via Repaci, snc - Rende (CS).
- m. Attestati
1. È rilasciato attestato finale di partecipazione, a firma congiunta del Presidente del Feuerstein Institute Rabbi Rafi Feuerstein e della Dott.ssa Maria Luisa Boninelli, Formatrice accreditata, riconosciuto da tutti i Centri di Formazione Autorizzati in Italia e all'estero; l'attestato è abilitante all'utilizzo degli Strumenti PAS Standard.
  2. Condizioni per il rilascio dell'attestato: frequenza alle attività ed esito positivo della verifica finale.
- n. Offerta formativa
1. 45 ore di lezioni interattive e laboratoriali, in presenza.
  2. Supporto in e-learning.
  3. Materiali per ciascun partecipante:
    - Strumenti PAS (relativi al I° Livello Standard)
    - Dispense teoriche di approfondimento
    - Microguide applicative per ciascuno dei cinque strumenti PAS
  4. Attestato finale riconosciuto da tutti i Centri di Formazione Autorizzati, in Italia e all'estero, e abilitante all'utilizzo degli Strumenti PAS Standard.
- o. Costi
- La partecipazione non è gratuita e configura il contributo economico del corsista. Al fine di contenere tale contributo questo sarà condizionato dal numero dei partecipanti e quindi determinato e comunicato al termine della fase delle iscrizioni. Si riportano le fasce dei costi, soggetti a possibile riduzione alle condizioni di cui sopra, annotando che in ogni caso questi sono inferiori a quelli standard e che l'opportunità di fruire di una sede locale comporta economie sui costi aggiuntivi per gli spostamenti verso sedi su scala nazionale.
1. Docente della "Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza": max € 550
  2. Docente delle scuole statali e paritarie della regione Calabria: max € 600  
(Per eventuali adesioni alla Rete contattare: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it))
  3. Altri: max € 650
- p. Prerequisiti per l'avvio del corso:
1. Costituzione preliminare del Gruppo di Apprendimento (da 15 a 25 unità).
  2. Accredito preliminare della quota di partecipazione, entro 5 gg dalla comunicazione agli interessati dell'avvenuta costituzione del Gruppo di Apprendimento. I costi definitivi e le modalità di pagamento (Carta Docente, bonifico bancario, ...) saranno comunicate via e-mail agli interessati contestualmente alla costituzione del Gruppo di Apprendimento.
- q. Iscrizioni: Compilare entro **Domenica 31 Marzo 2019** il modulo di registrazione on line pubblicato all'indirizzo [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it)
- r. Info: CTS Cosenza: E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Web: [www.handitecno.calabria.it](http://www.handitecno.calabria.it) - Tel. 349535250